اللغة العربية

الاسم: .... / المستوى: **الثالثة إعدادي ثانوي** / القسم: .... / التاريخ: ....

النقطة	الملاحظة
20	

النص:

كان الفقير جالسا القرفصاء، بجوار ابنته الحامل التي كانت تصرخ من الألم، و هي ترتعد من البرد، و قد اصطكت أسنانها، و تقلصت شفتاها، و ذرفت دموعها، ابنة في الثامن عشرة من عمرها، مات زوجها ... و هي ستلد بعد قليل ... جلس الأب واضعا رأسه بين يديه و هو كاسف البال لا يعرف ماذا يفعل، و إذا بزوجته الضريرة تقول له: " أنسيت أن الطبيب أحمد يعالج الفقراء مجانا؟ إنه كثيرا ما ساهم في إنقاذ المرضى ... "

خرج الأب يجري ... دق ثلاثا فخرج له الخادم، و قال له: " ماذا تريد؟"

- ابنتي تموت، أريد محادثة الطبيب.
- إنه مشغول، و قد نبهني أن لا أجيب سائلا
- و لكن ابنتي تموت ...

لم يسمعه الخادم، لقد أوصد الباب ... عاد الأب أدراجه و هو يتذكر إقفال الخادم الباب بعنف ...

وقف هنيهة قبل أن يصل إلى منزله، و قال لنفسه: سأفعل ذلك و ما ضرني لو فعلته" ... مر رجل بالقرب منه فمد يده، فقال: "حسنة يا سيدي". انتهره الرجل و سار في طريقه ...

- محمود تيمور – "قال الراوي" بتصرف.

I. مكون القراءة:

- **اشرح الكلمتين التاليتين حسب سياقهما في النص مسترشدا بطريقة البحث في المعجم:**

- ذرفت: .... - انتهره: ....

- **ما ضد؟**

- الضريرة ≠ .... - أوصد ≠ ....

- **حدد المجال الذي ينتمي إليه النص مستدلا على ذلك بعبارة أو عبارتين من النص:**

- ....
- ....

- **اقترح عنوانا للنص مبينا نوعه و دلالته:**

العنوان	نوعه	دلالته

- حدد نوعية النص مما يلي:

نص سردي ☐ نص وصفي ☐

- بم فكر الرجل عندما رفض الطبيب محادثته؟ استدل على ذلك بعبارة من النص:

- ....

- ....

- استظهر من محفوظك الشعري "أخي الإنسان" المقطع الشعري الذي يدعو فيه الشاعر عيسى الناعوري إلى لقاء الحضارات من أجل غد أفضل

- ....

- ....

- ....

II. مكون الدرس اللغوي:

- اشكل الكلمات المسطرة تحتها في النص و أعربها:

الكلمات	إعرابها
الحامل	....
كاسف	....

- استخرج من النص اسم فاعل عاملا مبينا صياغته و معموله:

اسم فاعل عاملا	صياغته	معموله
....	....	....

- استخرج من النص اسم مكان مبينا وزنه:

اسم مكان	وزنه
....	....
....	....

- انسب الكلمات التالية:

المنسوب إليه	المنسوب	قاعدة النسب
مستشفى	....	....
ضريرة	....	....
شفاء	....	....

- حول الجملة التالية إلى المثنى و الجمع المؤنثين:

- وقف هنيهة قبل أن يصل إلى منزله، و قال لنفسه: "سأفعل و ما ضرني لو فعلته"

- ....

- ....

III. مكون الانشاء و التعبير:

ضع نهاية للنص من إنتاجك موظفا مهارتي الوصف و الحكي معا:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....